

Strategi Perpustakaan dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab dengan Aplikasi Ipusnas pada Mahasiswa

Mohammad Syah Rizal Niqie^{1*}, Miftahuddin², Moh. Hamdan Baihaqi³, M. Rivan⁴

^{1,2,3,4}Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

miqie5@gmail.com¹, pakliek68@gmail.com², baihaqihandamdan7@gmail.com³,

bilghoib22@gmail.com⁴

DOI: 10.38073/pelita.v2i1.1923

Received: October 2024

Accepted: November 2024

Published: November 2024

Abstract

The lack of applications that can be provided by libraries to support Arabic language learning is the main background for this research. So the aim of this research is to explore library strategies in improving Arabic language skills among students at Tribakti Islamic University Lirboyo Kediri through the use of applications that can be used by students, IPUSNAS. The IPUSNAS application, which is a digital library service, offers access to various collections of books and materials in Arabic that can support the language learning process. In this context, the strategy implemented includes providing training on application use, as well as utilizing the IPUSNAS application using library facilities. This research uses qualitative methods with data collection techniques through interviews and observation. The research results show that implementing a library strategy based on the IPUSNAS application has significant potential in improving students' Arabic language skills, expanding their access to quality learning resources, and improving their reading skills and understanding of Arabic texts. It is hoped that these findings can contribute to the development of effective digital library models in the context of Arabic language education.

Keywords: *Library Strategy, Arabic Language Skills, Ipusnas*

Abstrak

Kurangnya aplikasi yang disediakan oleh perpustakaan untuk menunjang pembelajaran Bahasa Arab menjadi latar belakang utama pada penelitian ini. Sehingga muncul tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi strategi perpustakaan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab di kalangan mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri melalui penggunaan aplikasi yang dapat digunakan oleh mahasiswa yaitu IPUSNAS. Aplikasi IPUSNAS, yang merupakan layanan perpustakaan digital, menawarkan akses ke berbagai koleksi buku dan materi berbahasa Arab yang dapat mendukung proses pembelajaran bahasa. Dalam konteks ini, strategi yang diterapkan meliputi penyediaan pelatihan penggunaan aplikasi, serta pemanfaatan aplikasi IPUSNAS dengan menggunakan fasilitas perpustakaan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi perpustakaan berbasis aplikasi IPUSNAS berpotensi signifikan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa, memperluas akses mereka terhadap sumber belajar yang berkualitas, serta memperbaiki keterampilan membaca dan pemahaman teks berbahasa Arab. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan model perpustakaan digital yang efektif dalam konteks pendidikan Bahasa Arab.

Kata Kunci: *Strategi Perpustakaan, Kemampuan Bahasa Arab, Ipusnas*

PENDAHULUAN

Bahasa Arab pada masa sekarang merupakan Bahasa yang dipelajari secara luas dalam berbagai format, baik melalui pendidikan formal maupun informal. Dalam konteks pendidikan formal, bahasa Arab diajarkan di sekolah-sekolah yang dikelola oleh pemerintah dalam tingkatan dasar maupun pada tingkatan tinggi, baik yang bersifat umum maupun keagamaan, serta di sekolah-sekolah Islam swasta yang dimiliki oleh organisasi, dan di pondok pesantren.¹

Salah satu alasan Bahasa Arab dipelajari dalam berbagai jenjang dikarenakan bahasa Arab merupakan salah satu bahasa internasional yang memiliki peran penting, terutama dalam konteks pendidikan tinggi di perguruan tinggi Islam. Penguasaan bahasa Arab tidak hanya penting untuk studi keislaman, tetapi juga dapat digunakan dalam pemahaman teks-teks klasik dan modern dalam berbagai bidang ilmu.²

Penguasaan bahasa Arab menjadi keharusan bagi mahasiswa yang menjalani studi keislaman dikarenakan bahasa utama yang digunakan dalam agama Islam dan medium utama untuk berbagai karya ilmiah klasik dan kontemporer adalah Bahasa Arab. Namun, tantangan yang dihadapi dalam mempelajari bahasa Arab sering kali meliputi kurangnya aksesibilitas materi, dan efektivitas metode pengajaran yang diterapkan, serta keterbatasan sumber belajar dan infrastruktur yang berkualitas.³

Berdasarkan konteks ini, teknologi digital dapat memberikan solusi kreatif untuk mengatasi berbagai tantangan yang dihadapi.⁴ Salah satu inovasi yang dapat dilakukan adalah dengan pemanfaatan aplikasi perpustakaan digital seperti IPUSNAS. Adapun aplikasi IPUSNAS adalah aplikasi yang disediakan oleh perpustakaan nasional yang berisi kumpulan buku yang disediakan secara gratis dan dapat digunakan secara online oleh siapapun.⁵ Aplikasi ini termasuk

¹ Cahya Edi Setyawan And Khairul Anwar, "Peran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam Sebagai Urgensi Menghadapi Revolusi Industri 4.0," *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, No. 1 (January 5, 2020): 11-19, <https://doi.org/10.35316/Lahjah.V1i1.571>.

² Mohammad Ridwan, "Membuka Wawasan Keislaman: Kebermaknaan Bahasa Arab Dalam Pemahaman Islam," *Jazirah: Jurnal Peradaban Dan Kebudayaan* 4, No. 2 (December 5, 2023): 97-110, <https://doi.org/10.51190/Jazirah.V4i2.100>.

³ Muh Ibnu Sholeh Sholeh, Efendi Nur, And Imam Junaris, "Evaluasi Dan Monitoring Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan," *Refresh: Manajemen Pendidikan Islam* 1, No. 2 (August 30, 2023): 48-73, <https://doi.org/10.59064/Rmpi.V1i2.23>.

⁴ Khalisatun Husna Et Al., "Transformasi Peran Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang," *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 1, No. 4 (November 23, 2023): 154-67, <https://doi.org/10.59059/Perspektif.V1i4.694>.

⁵ Mutia Ajeng Prastiwi And Jumino Jumino, "Efektivitas Aplikasi Ipusnas Sebagai Sarana Temu Balik Informasi Elektronik Perpustakaan Nasional Republik Indonesia," *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, No. 4 (October 21, 2018): 231-40.

perpustakaan digital yang menyediakan menawarkan akses ke koleksi buku elektronik dan berbagai macam materi yang dibutuhkan dalam pembelajaran.⁶

Adapun materi atau *e-resources* yang ada di aplikasi ini dan dapat digunakan dalam pembelajaran terdiri dari berbagai macam bahasa, seperti bahasa Inggris dan termasuk juga bahasa Arab. Aplikasi IPUSNAS adalah aplikasi yang dapat digunakan melalui perangkat Android maupun komputer, dan disediakan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia untuk melayani penggunaannya. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia telah meluncurkan aplikasi IPUSNAS sejak 16 Agustus 2016.⁷ Aplikasi ini memiliki fitur OPAC, yaitu fitur yang ada dalam aplikasi untuk melihat atau mencari koleksi bahan pustaka yang diinginkan sehingga aplikasi ini memungkinkan mahasiswa untuk mengakses sumber belajar secara fleksibel dan efisien, tanpa terikat oleh batasan fisik, lokasi maupun biaya.

Upaya peningkatan kemampuan Bahasa Arab di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, menjadi salah satu fokus utama di kalangan mahasiswa. Salah satu bentuk penerapannya adalah materi bahasa Arab yang diajarkan di seluruh program studi untuk mempersiapkan mereka sebagai cendekiawan yang kompeten dari segi bahasa Arab. Selain itu, pihak universitas ini juga mengintegrasikan berbagai metode pengajaran inovatif dan teknologi terbaru untuk memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya menguasai bahasa Arab secara teori, tetapi juga dapat mempraktikannya dalam konteks profesional dan akademik. Dengan pendekatan ini, diharapkan mahasiswa akan mampu berkontribusi secara efektif dalam bidang studi mereka serta dalam masyarakat global.⁸ Oleh karena itu, sebagai pihak pusat yang menyediakan sumber literasi, perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri harus dapat menyediakan media dan fasilitas yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengakses literasi yang khususnya dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan pada bidang pembelajaran bahasa Arab. Adapun maksud dari fasilitas dari segi pembelajaran adalah semua yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik bergerak maupun tidak bergerak agar tercapai tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar, teratur, efektif, dan efisien.⁹ Dalam

⁶ Haria Saputry Wahyuni, Diah Sri Rejeki, And Merryam Agustine, "Analisis Perencanaan Pengembangan Perpustakaan Digital Di Sma Negeri 1 Cimalaka," *Teknimedia: Teknologi Informasi Dan Multimedia* 5, No. 1 (June 18, 2024): 97-102, <https://doi.org/10.46764/teknimedia.v5i1.160>.

⁷ Fauzan Fauzan And Sri Ati Suwanto, "Analisis Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas Berbasis Android Di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia," *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, No. 4 (October 21, 2018): 11-20.

⁸ Maryam Nur Annisa And Randi Safii, "Analisis Kebutuhan Belajar Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing Dalam Konteks Pendidikan Tinggi," *Eloquence: Journal Of Foreign Language* 2, No. 2 (August 31, 2023): 313-28, <https://doi.org/10.58194/eloquence.v2i2.861>.

⁹ Azkia Muharom Albantani, "Optimalisasi Aplikasi Busuu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Mandiri," *Arabi: Journal Of Arabic Studies* 3, No. 1 (June 30, 2018): 1-10,

hal ini, perpustakaan menyediakan fasilitas seperti ruangan yang nyaman, komputer, dan *wifi* yang dapat digunakan untuk mahasiswa sebagai alat atau media untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mereka.

Adapun dari segi hambatan, salah satu problem yang dialami oleh mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri adalah aksesibilitas internet dan gadget bagi mahasiswa yang berdomisili di pondok Lirboyo. Sebelumnya diketahui bahwa mayoritas dari mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri merupakan santri dari pondok pesantren Lirboyo sehingga mayoritas dari mahasiswa memiliki hambatan yang sama, yaitu kurangnya aksesibilitas internet dan gadget. Adapun salah satu aturan yang diterapkan di pondok Lirboyo adalah melarang santrinya untuk membawa alat elektronik berupa *handphone* dari rumah.

Berdasarkan hambatan yang dialami diatas, maka perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri menerapkan strategi berupa penyediaan komputer yang memiliki internet dan berisi aplikasi IPUSNAS yang dapat digunakan untuk membantu menambah literasi untuk meningkatkan kemampuan khususnya dalam bidang bahasa Arab bagi mahasiswa baik sebagai tambahan materi ataupun sebagai sumber utama pembelajaran bahasa Arab.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka muncul rumusan yang dijadikan inti dalam pembahasan pada penelitian ini. Adapun pembahasan utama pada penelitian ini adalah pembahasan terkait cara penggunaan aplikasi IPUSNAS yang diterapkan di perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dari rangka meningkatkan kemampuan bahasa Arab bagi mahasiswa, strategi apa yang diterapkan perpustakaan di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dalam memanfaatkan aplikasi IPUSNAS dari segi bahasa Arab, dan pembahasan terkait tantangan yang dihadapi dalam implementasi aplikasi IPUSNAS untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa dan penjabaran dari solusi yang diberikan untuk mengatasi hambatan yang dialami pada proses penerapan aplikasi IPUSNAS ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mengevaluasi strategi perpustakaan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri melalui pemanfaatan aplikasi IPUSNAS dan memaparkan hambatan apa saja yang dialami mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi ini. Aplikasi IPUSNAS, yang menyediakan akses ke berbagai koleksi buku digital, termasuk buku-buku berbahasa Arab, diharapkan dapat menjadi alat yang efektif dalam memperkaya sumber belajar mahasiswa dan menerapkan digitalisasi dari segi literatur khususnya dalam bidang bahasa Arab.¹⁰

<https://doi.org/10.24865/Ajas.V3i1.78>.

¹⁰ Sri Wulansari, Filea Immanuela Putri, And Ichsan Fauzi Rahman, "Peluang Dan Tantangan Digitalisasi Pendidikan Dalam Pencapaian Sdgs 2030," *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan*

Penelitian terkait penggunaan aplikasi IPUSNAS sudah banyak dilakukan, seperti penelitian yang dilakukan oleh Panggabean,¹¹ Fauzan dan Suswanto,¹² Prastiwi dan Jumino,¹³ Sugama dkk.,¹⁴ Wahyuni dkk.,¹⁵ Dari keseluruhan penelitian tersebut belum ada yang membahas mengenai penerapannya dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Arab seperti pada penelitian ini.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru mengenai penerapan teknologi dalam pendidikan bahasa Arab, khususnya dalam konteks perpustakaan digital. Dengan mengetahui efektivitas strategi perpustakaan dan tantangan yang dihadapi, institusi pendidikan dapat merancang kebijakan dan program yang lebih baik untuk mendukung proses pembelajaran bahasa Arab.¹⁶ Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi perguruan tinggi atau perpustakaan lain yang ingin mengintegrasikan teknologi digital dalam upaya peningkatan kompetensi bahasa asing di kalangan mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian adalah suatu langkah yang disesuaikan dan dapat digunakan untuk mengolah data yang didapatkan dan digunakan untuk suatu tujuan tertentu.¹⁷ Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam dan observasi terhadap penggunaan aplikasi IPUSNAS di perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Data yang terkumpul akan dianalisis untuk mengidentifikasi penerapan strategi dan tantangan dalam penggunaan aplikasi IPUSNAS dari segi peningkatan kemampuan bahasa Arab. Penelitian dengan pendekatan kualitatif ini memungkinkan peneliti untuk menggambarkan secara rinci dan jelas tentang

Pemberdayaan Masyarakat 2, No. 2 (June 30, 2024): 129–37, <https://doi.org/10.1234/Cjppm.V2i2.143>.

¹¹ Sarma Panggabean dkk., “Penggunaan Aplikasi iPusnas Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam,” *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (20 Maret 2024): 118–27, <https://doi.org/10.61132/kegiatanpositif.v2i1.823>.

¹² Fauzan dan Suwanto, “ANALISIS PEMANFAATAN APLIKASI iPUSNAS BERBASIS ANDROID DI PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA.”

¹³ Prastiwi dan Jumino, “EFEKTIVITAS APLIKASI IPUSNAS SEBAGAI SARANA TEMU BALIK INFORMASI ELEKTRONIK PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA.”

¹⁴ Alviansyah Sugama dkk., “Pemanfaatan Teknologi IPUSNAS untuk Memperkuat Literasi Digital di Masyarakat Desa Rancabungur,” *PRAXIS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 1 (19 Januari 2024): 82–89, <https://doi.org/10.47776/praxis.v2i1.746>.

¹⁵ Wahyuni, Rejeki, dan Agustine, “ANALISIS PERENCANAAN PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DI SMA NEGERI 1 CIMALAKA.”

¹⁶ Mohammad Andre Yudi Darmawan And Titin Nurhidayati, “Kebijakan Dan Inovasi Manajemen Sekolah,” *Jiep : Journal Of Islamic Education Pedagogy* 1, No. 02 (August 31, 2024): 84–92.

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2016).

keadaan dalam penelitian ini.¹⁸ Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam mengoptimalkan penggunaan teknologi digital di bidang pendidikan bahasa Arab dan perpustakaan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan Aplikasi IPUSNAS dari Segi Bahasa Arab

IPusnas (Indonesia Public Library Network System) adalah aplikasi yang dikembangkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia untuk memudahkan masyarakat dalam mengakses koleksi e-book dan sumber daya digital lainnya dan dapat digunakan sebagai solusi untuk meningkatkan dan memperkuat literasi digital.¹⁹ Dengan IPUSNAS, mahasiswa dapat membaca berbagai buku elektronik, artikel, dan dokumen digital dari berbagai disiplin ilmu khususnya dalam bidang bahasa Arab. Aplikasi ini dinilai memiliki tampilan yang mudah dipahami dan tidak rumit bagi pengguna pemula walaupun masih ada beberapa kekurangannya.²⁰ Aplikasi IPUSNAS adalah aplikasi *multiplatform* yang dapat digunakan di berbagai jenis *gadget* seperti pada tablet, iphone, android, maupun komputer selama terhubung dengan internet. Hanya dengan membuka aplikasi IPUSNAS dan memasukkan judul buku, jenis buku, atau kata kunci yang sesuai dimana saja dan kapan saja mahasiswa sudah bisa melihat dan mendapatkan berbagai jenis koleksi maupun sumber yang dibutuhkan karena pemustaka Perpustakaan Nasional merupakan seluruh masyarakat di Indonesia.²¹

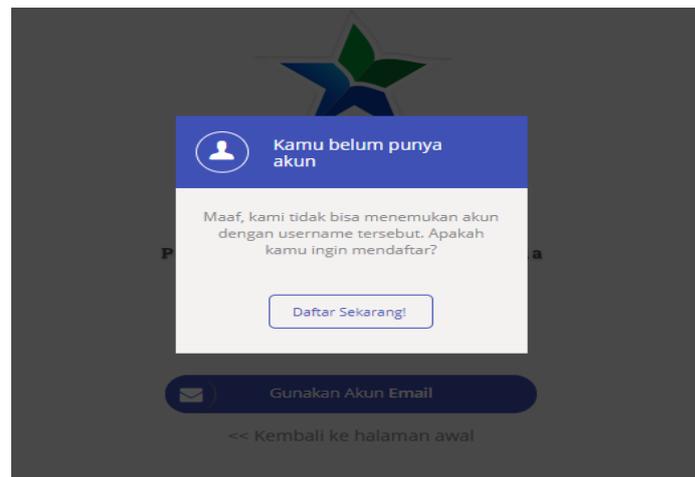
Penggunaan aplikasi IPUSNAS diawali dengan mahasiswa melakukan *download* aplikasi IPUSNAS dengan *playstore* bagi mahasiswa yang menggunakan *smartphone* dan bagi yang menggunakan komputer dapat melakukan *download* dari *website* resmi IPUSNAS dan dilanjutkan ke proses *install* aplikasi IPUSNAS.

¹⁸ Deassy Aretya Saksitha Et Al., "Ragam Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Dalam Penelitian," *Jurnal Genta Mulia* 15, No. 1 (January 5, 2024): 15–22.

¹⁹ Alviansyah Sugama Et Al., "Pemanfaatan Teknologi Ipusnas Untuk Memperkuat Literasi Digital Di Masyarakat Desa Rancabungur," *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, No. 1 (January 19, 2024): 82–89, <https://doi.org/10.47776/Praxis.V2i1.746>.

²⁰ Arsyad Nuzul Hikmat, "Evaluasi Desain Interface Pada Aplikasi Ipusnas Berdasarkan Teori Evaluasi Heuristik Nielsen," *Libria* 16, No. 1 (July 1, 2024): 16–36, <https://doi.org/10.22373/24750>.

²¹ Sarma Panggabean Et Al., "Penggunaan Aplikasi Ipusnas Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Smk Negeri 1 Lubuk Pakam," *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat* 2, No. 1 (March 20, 2024): 118–27, <https://doi.org/10.61132/Kegiatanpositif.V2i1.823>.



Gambar 1. Pendaftara Akun Ipusnas

Setelah proses *install*, selanjutnya mahasiswa bisa membuat akun pada menu “daftar sekarang” dengan memasukkan *username*, *email*, *password* dan nomor telepon. Setelah melengkapi data diatas, selanjutnya mahasiswa melakukan verifikasi *email* dan setelahnya mahasiswa bisa mencari buku yang diinginkan terutama buku bahasa Arab dengan memasukkan kata kunci pada kolom pencarian buku.



Gambar 2. Pencarian Koleksi Buku Bahasa Arab

Aplikasi IPUSNAS menyediakan berbagai macam koleksi literasi maupun refrensi yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mereka. Untuk buku yang membahas bahasa Arab secara umum, aplikasi IPUSNAS memiliki berbagai macam judul buku seperti “Bahasa Arab Bahasa Alquran”, “Dahsyatnya Bahasa Arab”, “Bahasa Arab Autodidak” dan judul-judul lain yang dapat digunakan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mereka. Sedangkan dari segi gramatikal bahasa Arab yang terdiri dari *nahwu* dan *shorof*, aplikasi IPUSNAS juga menyediakan berbagai jenis buku yang dapat digunakan mahasiswa untuk membantu mereka dalam penguasaan bahasa Arab dari segi gramatikal seperti

buku *nahwu* yang berjudul “Ilmu Nahwu” dan “ Panduan Lengkap Belajar Bahasa Arab Otodidak (Jilid 1 Kitab Nahwu)”.



Gambar 3. Hasil Pencarian Kata Kunci “Nahwu”



Gambar 4. Hasil Pencarian Kata Kunci “Shorof”

Adapun dari segi *shorof*, koleksi buku-buku yang disediakan oleh aplikasi IPUSNAS antara lain buku dengan judul “Mudahnya Belajar Ilmu Shorof”, “Cara Mudah Belajar Ilmu Shorof”, dan “ Cara Mudah Memahami Kaidah Ilmu Shorof”. Koleksi Judul-judul buku yang disediakan aplikasi IPUSNAS diatas diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Penerapan Aplikasi IPUSNAS di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Penerapan aplikasi IPUSNAS di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, perpustakaan berperan sebagai fasilitator dengan menyediakan berbagai macam fasilitas yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mempermudah akses ke berbagai macam literasi digital yang mencakup aplikasi IPUSNAS.²² Fasilitas yang memadai dalam lingkungan pendidikan adalah salah satu faktor utama atas berlangsungnya kegiatan pendidikan yang termasuk didalamnya mudahnya mencari literasi bagi mahasiswa.²³

²² Hernawati Dewi, “Perpustakaan Sebagai Pusat Pembelajaran Di Pesantren: Mengembangkan Potensi Akademik Dan Spiritual Siswa,” *Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulsel* 5, No. 3 (August 31, 2024): 222–31.

²³ Agustrio Mahanggana Angkat Et Al., “Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Sekolah Terhadap Konsentrasi Dan Produktivitas Belajar Siswa Di Smp Negeri 17 Medan,” *Nusantara : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 11, No. 5 (June 12, 2024): 2103–7, <https://doi.org/10.31604/jips.v11i5.2024.2103-2107>.

Salah satu fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dalam memfasilitasi mahasiswa dalam penggunaan aplikasi IPUSNAS adalah dengan menyediakan *wifi* gratis bagi setiap pengunjung perpustakaan. *Wifi* memudahkan mahasiswa untuk mengakses berbagai macam *platform* pembelajaran digital.²⁴ *Wifi* yang disediakan oleh pihak perpustakaan tidak memiliki batas waktu penggunaan, sehingga mahasiswa dapat mengakses literasi secara online terutama pada aplikasi IPUSNAS setiap saat selama mahasiswa di perpustakaan.



Gambar 5. Pemanfaatan Ipusnas oleh Mahasiswa

Salah satu fasilitas lain yang disediakan selain *wifi* untuk menunjang pengaksesan aplikasi IPUSNAS adalah adanya komputer. Perpustakaan harus memberikan fasilitas bagi mahasiswa yang dapat digunakan untuk membantu proses belajar mahasiswa.²⁵ Untuk fasilitas yang diberikan oleh perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri adalah komputer yang sudah terhubung internet sejumlah dua puluh empat unit dan dalam penerapannya dibagi menjadi dua belas untuk mahasiswa dan sebagian untuk mahasiswi. Komputer yang ada di perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dapat digunakan mahasiswa untuk mengetahui ketersediaan buku dan sudah terpasang aplikasi IPUSNAS sehingga mahasiswa hanya memerlukan *login* ke aplikasi untuk mengakses buku-buku secara *online* di aplikasi IPUSNAS. Komputer yang disediakan ini cocok digunakan oleh mahasiswa yang berdomisili di pondok Lirboyo mengingat mahasiswa tersebut tidak bisa membawa dan memiliki alat elektronik yang mereka bawa pada saat perkuliahan.

²⁴ Suci Andriyani Et Al., "Analisis Kualitas Sinyal Wifi Fakultas Teknik Unnes Dan Implementasinya Dalam Kegiatan Perkuliahan Khususnya Akses Elena," *Jurnal Angka 1*, No. 1 (February 18, 2024): 32-47.

²⁵ Elisa Pitria Ningsih, "Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Literasi Masyarakat," *Bibliogia 1*, No. 1 (May 31, 2024): 17-21, <https://doi.org/10.62872/E9e6ms40>.



Gambar 6. Sosialisasi terkait Aplikasi Ipusnas

Selain menyediakan fasilitas berupa *wifi* dan komputer, perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri juga memberikan pelatihan dan sosialisasi. Adapun maksud dari sosialisasi adalah proses dimana seseorang mendapatkan hal-hal baru yang berasal dari orang lain.²⁶ Dalam hal ini kegiatan sosialisasi dilaksanakan oleh staf perpustakaan dan diterima oleh mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dan dilakukan di lokasi perpustakaan yang dilaksanakan per kelas.

Adapun sosialisasi dan pelatihan yang diberikan oleh perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri meliputi penggunaan aplikasi IPUSNAS yang mencakup sosialisasi pengenalan aplikasi IPUSNAS pada lingkungan universitas, pelatihan tentang aktivasi akun pada aplikasi IPUSNAS, dan sosialisasi terkait cara penggunaan aplikasi IPUSNAS yang mencakup tata cara peminjaman buku, tata cara login dan segala hal yang terkait dengan pemanfaatan aplikasi IPUSNAS.

Setelah melakukan sosialisasi dan pelatihan, diketahui bahwa hampir seluruh mahasiswa dapat menggunakan aplikasi IPUSNAS meskipun ada beberapa mahasiswa yang masih terkendala pada pendaftaran akun. Dengan sosialisasi dan pelatihan ini diharapkan mahasiswa menjadi aktif untuk mencari referensi dan sumber belajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Arab mahasiswa.

Hambatan yang Dihadapi dalam Penggunaan Aplikasi IPUSNAS di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Berdasarkan paparan tentang pengaplikasian aplikasi IPUSNAS pada Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri diatas, diketahui ada beberapa hambatan yang dialami dalam proses penerapan aplikasi ini baik dari segi mahasiswa maupun dari segi fasilitas yang disediakan baik dari perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri maupun dari aplikasi IPUSNAS itu

²⁶ Hidayatun Ni'mah, Abdul Hadi, And Muhammad Hambal Shafwan, "Sosialisasi Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Anak," *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 5, No. 3 (May 14, 2024): 431–38, <https://doi.org/10.38035/jmpis.V5i3.1976>.

sendiri. Salah satu hambatan yang dialami dari segi fasilitas yang disediakan adalah kurangnya unit komputer yang disediakan perpustakaan yang dapat digunakan mahasiswa untuk penggunaan aplikasi IPUSNAS. Jumlah komputer yang hanya dua puluh empat dapat dikatakan masih kurang jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang berdomisili di pondok yang tidak memiliki *gadget*. Hal ini kemudian berdampak pada pemerataan pemanfaatan aplikasi IPUSNAS bagi mahasiswa. Selain itu kecepatan *wifi* yang disediakan oleh perpustakaan juga masih kurang memadai.

Adapun hambatan yang dialami mahasiswa dalam penerapan aplikasi IPUSNAS ini adalah aksesibilitas mahasiswa terhadap *gadget* yang dapat digunakan untuk mengakses aplikasi IPUSNAS. Seperti yang diketahui bahwa perkembangan teknologi informasi yang terkandung dalam penggunaan *gadget* memiliki pengaruh yang besar terhadap berbagai aspek salah satunya adalah kemudahan untuk mencari literasi.²⁷ Namun, hal ini bertentangan dengan peraturan yang diberikan oleh pondok pesantren Lirboyo yang melarang santrinya untuk memiliki *gadget* seperti *smartphone* untuk dimiliki oleh santri yang sekaligus sebagai mahasiswa di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Dari segi aplikasi IPUSNAS, ketersediaan buku yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa juga hanya tersedia beberapa eksemplar. Keterbatasan eksemplar ini dapat menjadi faktor yang dapat mempengaruhi turunnya minat baca sehingga menjadikan aplikasi IPUSNAS ini menjadi kurang diminati jika digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa.²⁸

Berdasarkan paparan data yang disebutkan diatas, diketahui bahwa perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri sudah memberikan fasilitas yang dapat digunakan oleh mahasiswa yang dapat digunakan dalam penerapan aplikasi IPUSNAS untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa. Selain itu, diketahui juga bahwa perpustakaan juga memberikan layanan yang dapat membantu mahasiswa untuk mengakses aplikasi IPUSNAS seperti memberikan sosialisasi dan pelatihan yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi ini. Namun dari fasilitas dan sosialisasi yang diberikan oleh pihak perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, muncul beberapa hambatan baik dari segi fasilitas maupun dari segi aplikasi IPUSNAS itu sendiri. Hambatan yang ada ini hendaknya segera diselesaikan agar tidak berdampak

²⁷ Mimin Nur Aisyah, "Tingkat Penguasaan Dan Penggunaan Ict (Information And Communication Technology) Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta," *Nominal: Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen* 2, No. 1 (April 1, 2013): 112-36, <https://doi.org/10.21831/Nominal.V2i1.1652>.

²⁸ Eka Mustikawati, "Analisis Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas 4 Di Sd Negeri Cikampek Timur 1: Faktor-Faktor Penyebab Dan Implikasinya Dalam Konteks Pendidikan Dasar," *Konstanta: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 2, No. 2 (May 13, 2024): 75-83, <https://doi.org/10.59581/Konstanta.V2i2.3154>.

pada kelancaran proses yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar seperti kegiatan menambah literasi bagi mahasiswa.²⁹

Selanjutnya, peneliti akan memberikan solusi dari hambatan yang ada sehingga dapat memaksimalkan penggunaan aplikasi IPUSNAS khususnya dalam peningkatan kemampuan bahasa Arab mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Solusi yang diberikan hendaknya dapat diterapkan untuk menghilangkan atau mengurangi hambatan yang ada.³⁰ Adapun solusi untuk mengatasi hambatan dari segi fasilitas yang disediakan adalah dengan menambah unit komputer yang harus disediakan oleh pihak perpustakaan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Dari paparan yang telah disebutkan, diketahui mayoritas dari seluruh mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri merupakan santri yang tidak memiliki *gadget* yang dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan aksesibilitas mahasiswa terhadap internet sehingga mempermudah mencari referensi terutama yang berhubungan dengan bahasa Arab. Sehingga penambahan unit komputer akan membantu dari segi kelancaran kegiatan mahasiswa untuk mencari referensi untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa. Penambahan kapasitas *wifi* juga dapat membantu melancarkan kegiatan menambah literasi khususnya yang terkait dengan bahasa Arab dengan menggunakan aplikasi IPUSNAS.

Kurangnya literasi yang tersedia secara *online* di aplikasi IPUSNAS yang berhubungan dengan pembahasan bahasa Arab menjadi hambatan utama yang dihadapi. Oleh sebab itu, penambahan koleksi yang berhubungan dengan pembahasan bahasa Arab dapat dijadikan sebagai solusi utama agar aplikasi IPUSNAS ini dapat dimaksimalkan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa. Buku atau literasi yang harus disediakan hendaknya harus sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.³¹ Adapun buku yang dapat ditambahkan dari segi bahasa Arab dapat berupa kitab-kitab bahasa Arab yang dapat digunakan mahasiswa untuk latihan membaca seperti kitab fiqih maupun kitab yang berhubungan dengan pendidikan dan menggunakan bahasa Arab. Dengan demikian aplikasi IPUSNAS dapat memaksimalkan fungsinya sebagai aplikasi perpustakaan *online* yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

²⁹ Wahyu Ramadoni, "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru (Studi Multi Kasus Di Paud Islam Sabillillah Dan Sdn Tanjungsari 1 Kabupaten Sidoarjo)," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, August 1, 2016, <https://doi.org/10.17977/jp.v1i8.6620>.

³⁰ Siti Aminuriyah, Markhamah, And Utama, "Pembelajaran Berdifferensiasi : Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik," *Jurnal Mitra Swara Ganesha* 9, No. 2 (July 30, 2022): 89-100.

³¹ Moh Mursyid, "Model Pengembangan Koleksi Buku Di Taman Bacaan Masyarakat Di Yogyakarta," *Journal Of Library Science And Technology* 1, No. 1 (June 27, 2024): 82-98.

KESIMPULAN

Aplikasi IPUSNAS adalah aplikasi perpustakaan *online* yang berisi berbagai jenis literasi dan tersedia secara *online* yang dapat digunakan oleh mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mereka melalui buku-buku yang disediakan aplikasi ini. Adapun buku-buku *online* yang disediakan oleh aplikasi IPUSNAS meliputi buku-buku yang membahas pembelajaran bahasa Arab secara umum dan buku yang membahas tentang gramatikal bahasa Arab yang meliputi pembahasa *nahwu* dan *shorof*.

Perpustakaan menerapkan strategi untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa dengan menyediakan fasilitas yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab dengan menggunakan aplikasi IPUSNAS seperti menyediakan komputer dan *wifi* yang disediakan secara gratis untuk mahasiswa. Perpustakaan juga menyediakan sosialisasi dan pelatihan untuk menunjang pemanfaatan aplikasi IPUSNAS bagi mahasiswa.

Adapun hambatan yang muncul dari penerapan aplikasi IPUSNAS untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa merupakan hambatan dari segi fasilitas maupun dari segi aplikasi IPUSNAS itu sendiri. Solusi yang dapat diberikan untuk mengatasi hambatan ini antara lain dengan penambah unit komputer dan meningkatkan kecepatan jaringan *wifi*. Selain itu penambahan koleksi bahasa Arab dari segi aplikasi IPUSNAS dapat dijaikan solusi untuk mengatasi kurangnya jenis buku yang disediakan oleh aplikasi IPUSNAS dari segi bahasa Arab.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Mimin Nur. "TINGKAT PENGUASAAN DAN PENGGUNAAN ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY) PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA." *Nominal: Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen* 2, no. 1 (1 April 2013): 112-36. <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i1.1652>.
- Albantani, Azkia Muharom. "OPTIMALISASI APLIKASI BUSUU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MANDIRI." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (30 Juni 2018): 1-10. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i1.78>.
- Aminuriyah, Siti, Markhamah, dan Utama. "PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI: MENINGKATKAN KREATIFITAS PESERTA DIDIK." *JURNAL MITRA SWARA GANESHA* 9, no. 2 (30 Juli 2022): 89-100.
- Andriyani, Suci, Francesco Gusli Pratama, Muhammad Zidna Mubarak, Sulthan Almas Zaynaddien, Pandu Kartika Handayani, Faiq Kholilulloh Azzam, Muammar Zaki, dan Fadhilah Raisa Husna. "Analisis Kualitas Sinyal WiFi Fakultas Teknik UNNES Dan Implementasinya Dalam Kegiatan

- Perkuliahan Khususnya Akses Elena." *Jurnal Angka* 1, no. 1 (18 Februari 2024): 32–47.
- Angkat, Agustrio Mahanggana, Ayub Desrika Simorangkir, Ervina Sumiati Siboro, Juwita Helena Sitompul, dan Rohana Manalu. "PENGARUH KETERSEDIAAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP KONSENTRASI DAN PRODUKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 17 MEDAN." *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 11, no. 5 (12 Juni 2024): 2103–7. <https://doi.org/10.31604/jips.v11i5.2024.2103-2107>.
- Annisa, Maryam Nur, dan Randi Safii. "Analisis Kebutuhan Belajar Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing dalam Konteks Pendidikan Tinggi." *ELOQUENCE : Journal of Foreign Language* 2, no. 2 (31 Agustus 2023): 313–28. <https://doi.org/10.58194/eloquence.v2i2.861>.
- Darmawan, Mohammad Andre Yudi, dan Titin Nurhidayati. "Kebijakan Dan Inovasi Manajemen Sekolah." *JIEP : Journal of Islamic Education Pedagogy* 1, no. 02 (31 Agustus 2024): 84–92.
- Dewi, Hernawati. "Perpustakaan Sebagai Pusat Pembelajaran Di Pesantren: Mengembangkan Potensi Akademik Dan Spiritual Siswa." *JURNAL SIPATOKKONG BPSDM SULSEL* 5, no. 3 (31 Agustus 2024): 222–31.
- Fauzan, Fauzan, dan Sri Ati Suwanto. "ANALISIS PEMANFAATAN APLIKASI iPUSNAS BERBASIS ANDROID DI PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, no. 4 (21 Oktober 2018): 11–20.
- Hikmat, Arsyad Nuzul. "EVALUASI DESAIN INTERFACE PADA APLIKASI IPUSNAS BERDASARKAN TEORI EVALUASI HEURISTIK NIELSEN." *LIBRIA* 16, no. 1 (1 Juli 2024): 16–36. <https://doi.org/10.22373/24750>.
- Husna, Khalisatun, Farras Fadhilah, Ulfa Hayana Sari Harahap, Muhammad Arby Fahrezi, Khalid Samahangga Manik, M. Yasir Ardiansyah, dan Inom Nasution. "Transformasi Peran Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang." *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 1, no. 4 (23 November 2023): 154–67. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.694>.
- Mursyid, Moh. "MODEL PENGEMBANGAN KOLEKSI BUKU DI TAMAN BACAAN MASYARAKAT DI YOGYAKARTA." *Journal of Library Science and Technology* 1, no. 1 (27 Juni 2024): 82–98.
- Mustikawati, Eka. "Analisis Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas 4 Di SD Negeri Cikampek Timur 1: Faktor-Faktor Penyebab Dan Implikasinya Dalam Konteks Pendidikan Dasar." *Konstanta : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 2, no. 2 (13 Mei 2024): 75–83. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v2i2.3154>.
- Ni'mah, Hidayatun, Abdul Hadi, dan Muhammad Hambal Shafwan. "Sosialisasi Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Anak." *JURNAL*

- MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL 5, no. 3 (14 Mei 2024): 431–38. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3.1976>.
- Ningsih, Elisa Pitria. “Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Literasi Masyarakat.” *Bibliogia* 1, no. 1 (31 Mei 2024): 17–21. <https://doi.org/10.62872/e9e6ms40>.
- Panggabean, Sarma, Intan Galingsing, Anggi Panggabean, Agustina Sihite, dan Marito Kristina Ambarita. “Penggunaan Aplikasi iPusnas Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.” *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (20 Maret 2024): 118–27. <https://doi.org/10.61132/kegiatanpositif.v2i1.823>.
- Prastiwi, Mutia Ajeng, dan Jumino Jumino. “EFEKTIVITAS APLIKASI IPUSNAS SEBAGAI SARANA TEMU BALIK INFORMASI ELEKTRONIK PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA.” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, no. 4 (21 Oktober 2018): 231–40.
- Ramadoni, Wahyu. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru (Studi Multi Kasus Di Paud Islam Sabilillah Dan Sdn Tanjungsari 1 Kabupaten Sidoarjo.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1 Agustus 2016. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i8.6620>.
- Ridwan, Mohammad. “MEMBUKA WAWASAN KEISLAMAN: KEBERMAKNAAN BAHASA ARAB DALAM PEMAHAMAN ISLAM.” *Jazirah: Jurnal Peradaban Dan Kebudayaan* 4, no. 2 (5 Desember 2023): 97–110. <https://doi.org/10.51190/jazirah.v4i2.100>.
- Saksitha, Deassy Aretya, Risnita, M. Syahrani Jailani, dan Sofwatillah. “RAGAM PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA TAHAPAN DALAM PENELITIAN.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 1 (5 Januari 2024): 15–22.
- Setyawan, Cahya Edi, dan Khairul Anwar. “PERAN BAHASA ARAB DALAM PENDIDIKAN ISLAM SEBAGAI URGENSITAS MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0.” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (5 Januari 2020): 11–19. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i1.571>.
- Sholeh, Muh Ibnu Sholeh, Efendi Nur, dan Imam Junaris. “EVALUASI DAN MONITORING MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN.” *Refresh: Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (30 Agustus 2023): 48–73. <https://doi.org/10.59064/rmpi.v1i2.23>.
- Sugama, Alviansyah, Johandri Johandri, Rino Rahman, dan Syahadah Albaqiyatul Karimah. “Pemanfaatan Teknologi IPUSNAS untuk Memperkuat Literasi Digital di Masyarakat Desa Rancabungur.” *PRAXIS:*

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat 2, no. 1 (19 Januari 2024): 82-89.
<https://doi.org/10.47776/praxis.v2i1.746>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Wahyuni, Haria Saputry, Diah Sri Rejeki, dan Merryam Agustine. "ANALISIS PERENCANAAN PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DI SMA NEGERI 1 CIMALAKA." *TEKNIMEDIA: Teknologi Informasi dan Multimedia* 5, no. 1 (18 Juni 2024): 97-102.
<https://doi.org/10.46764/teknimedia.v5i1.160>.

Wulansari, Sri, Filea Immanuela Putri, dan Ichsan Fauzi Rahman. "PELUANG DAN TANTANGAN DIGITALISASI PENDIDIKAN DALAM PENCAPAIAN SDGs 2030." *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* 2, no. 2 (30 Juni 2024): 129-37.
<https://doi.org/10.1234/cjppm.v2i2.143>.