



Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Bangil Pasuruan

Kholili Hasib^{1*}, Nurhanifansyah²

^{1,2} Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah, Pasuruan, Indonesia

Email: ¹kholilihasib@uiidalwa.ac.id, ²nurhanifansyah@uiidalwa.ac.id

*Correspondence

Article History:

Received: May 2025

Revised: June 2025

Accepted: June 2025

Keywords: *Training, Scientific Articles, Students*

Abstract: *The low level of scientific writing culture among students poses a serious challenge in academia, particularly in the digital era marked by rampant plagiarism and a declining motivation for critical thinking. To address this issue, the Islamic Education Study Program at Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Bangil Pasuruan initiated a scientific article writing training aimed at equipping students with writing skills in accordance with methodological principles and national or international publication standards. The program was carried out in three main phases: preparation, implementation, and evaluation, using a combination of presentation, demonstration, and hands-on practice methods. The integration of supporting applications such as Zotero and Mendeley enhanced the technical aspects of writing. The results of the training indicated a significant improvement in students' understanding and skills in writing scientific articles, as well as an increased interest in publication. An intensive mentoring phase further facilitated the completion of publishable academic works, contributing positively to the institution's academic reputation. This program has proven effective and should be replicated to foster a strong scientific culture within higher education institutions.*

Kata Kunci: *Pelatihan, Artikel Ilmiah, Mahasiswa*

Abstrak: *Rendahnya budaya menulis ilmiah di kalangan mahasiswa menjadi tantangan serius dalam dunia akademik, khususnya di era digital yang marak dengan praktik plagiarisme dan minimnya motivasi berpikir kritis. Untuk mengatasi hal tersebut, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Bangil Pasuruan menginisiasi pelatihan penyusunan artikel ilmiah yang bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis yang sesuai dengan kaidah metodologis dan standar publikasi nasional maupun internasional. Kegiatan ini dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi, dengan pendekatan berbasis presentasi, demonstrasi, dan latihan langsung. Penggunaan aplikasi pendukung seperti Zotero dan Mendeley turut memperkuat aspek teknis penulisan. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mahasiswa menulis artikel ilmiah, serta tumbuhnya minat terhadap publikasi. Fase pendampingan*

secara intensif juga mendorong penyelesaian karya ilmiah yang layak dipublikasikan, sekaligus memberikan kontribusi positif terhadap reputasi institusi. Program ini terbukti efektif dan perlu direplikasi guna membangun budaya ilmiah yang kuat di lingkungan perguruan tinggi.



This is an open access article under the [CC-BY-SA](#) license.

Pendahuluan

Lingkungan akademisi baik dosen dan mahasiswa harus mempunyai kemampuan menulis karya ilmiah dengan baik. Kemampuan menulis ini haruslah original tidak terdapat plagiasi. Perkembangan teknologi semakin pesat, banyak dampak negative bagi mahasiswa jika tidak dapat memilahmilah yang perlu atau yang penting kemanfaatan bagi dirinya. Budaya copy-paste semakin marak dalam pemenuhan tugas mahasiswa dalam membuat makalah, artikel ataupun sumber ajar, yang mengakibatkan budaya menulis lesu, malas, kurang termotivasi sehingga menganggap bahwa dengan berfikir secara sadar tidaklah penting, karena semua dapat diakses di internet.¹

Mahasiswa yang merupakan strata tertinggi dalam hierarki jenjang pendidikan. Tugas mahasiswa yang utama adalah mengembangkan kegiatan akademik seperti belajar dan menulis sebuah karya, baik berupa puisi, pantun, buku, ataupun karya tulis ilmiah. Dengan begitu, kemampuan menulis harus dimiliki oleh setiap orang yang bergerak di dunia pendidikan, salah satunya mahasiswa.²

Mahasiswa dituntut untuk membuat karya ilmiah diantaranya Artikel ilmiah, Artikel ilmiah merupakan suatu tulisan yang berisi kumpulan ide, gagasan, dan hasil pemikiran dari seseorang atau sekelompok orang setelah melalui proses penelitian, pengamatan, kajian, dan evaluasi ke dalam suatu bentuk laporan tertulis sesuai dengan sistematika, metode, dan kaidah tertentu yang telah disepakati,³ sehingga isinya dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan dapat diuji kebenarannya untuk selanjutnya dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional.⁴ Tujuan dari artikel ilmiah adalah supaya tulisan yang telah disusun dapat dipublikasikan dalam jurnal ataupun media massa dengan pedoman yang ditentukan.⁵ Selain untuk publikasi pada jurnal, artikel ilmiah juga dapat disusun untuk dipresentasikan pada forum atau konferensi nasional maupun internasional yang dihadiri para ilmuwan yang kompeten di

¹ Adi Candra Kusuma, Silvia Rahmi Ekasari, and Eva Weddakarti, "Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Tingkat Akhir," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara 3*, no. 2 (2022): 541.

² Putri Kumala Dewi et al., "PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBASIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA GURU SMP," *Jurnal ABDI 2*, no. 2 (April 16, 2017): 7, <https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p7-17>.

³ Iwan Hermawan and M. Pd, *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi Dan Metodologi* (Hidayatul Quran, 2019), 26

⁴ Atin Nurhalimah et al., "Measuring the Difficulty Level of Mathematical Problems Based on Polya Criteria," *Journal of Education Research and Evaluation* 6, no. 4 (December 14, 2022): 596, <https://doi.org/10.23887/jere.v6i4.46316>.

⁵ Dila Erlanti et al., "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta," *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2023): 65.

bidangnya masing-masing.⁶

Rendahnya kesadaran menulis dari mahasiswa yang dikarenakan oleh rendahnya pemahaman dan pengetahuan tentang bagaimana cara menulis yang baik dan benar menjadikan masalah yang rumit di dunia akademisi. Salah satu permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh bangsa Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan.⁷ Mutu pendidikan yang rendah menjadi tanggung jawab semua pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan. Diperlukan adanya perubahan strategi mengajar.⁸ Strategi tersebut harus dikembangkan oleh dosen pengampu di perguruan tinggi bahwasanya membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis merupakan hal yang penting sebagai bekal menulis skripsi nantinya.

Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Islam Internasional Darul Ulah Wadda'wah Bangil Pasuruan sangat penting untuk dilaksanakan karena memiliki kontribusi strategis dalam meningkatkan kualitas akademik dan literasi ilmiah mahasiswa. Kemampuan menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan kaidah metodologis dan standar publikasi nasional maupun internasional merupakan keterampilan esensial dalam dunia akademik, terutama di tengah tuntutan era kampus merdeka dan pentingnya publikasi sebagai indikator mutu perguruan tinggi.

Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk membangun budaya menulis dan publikasi di kalangan mahasiswa. Banyak mahasiswa memiliki gagasan dan hasil penelitian yang baik, namun belum mampu mengemasnya dalam bentuk tulisan ilmiah yang layak terbit. Dengan adanya pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya diarahkan untuk menjadi pembaca dan pengguna ilmu, tetapi juga didorong menjadi produsen pengetahuan yang aktif dan produktif. Di sisi lain, pelatihan ini berkontribusi dalam memperkuat reputasi institusi dan meningkatkan daya saing lulusan. Semakin banyak artikel ilmiah mahasiswa yang berhasil dipublikasikan, maka semakin besar pula kontribusinya terhadap peningkatan akreditasi prodi dan citra kampus, sekaligus membekali mahasiswa dengan keunggulan kompetitif dalam dunia akademik dan profesional.

Metode

Kegiatan ini dilaksanakan melalui pelatihan dan pendampingan dalam penulisan artikel serta publikasi hasil penelitian yang ditujukan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UII DALWA Pasuruan. Mahasiswa yang berada pada semester akhir mendapatkan bimbingan khusus untuk menulis artikel ilmiah dan mempublikasikan hasil penelitiannya. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk

⁶ Baiq Rika Ayu Febrilia et al., "WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU MIPA," *Panrita Abdi - Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 4, no. 1 (January 27, 2020): 66, <https://doi.org/10.20956/pa.v4i1.7548>.

⁷ T. Heru Nurgiansah, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta," *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 6.

⁸ Didik Cahyono, Muhammad Rohadi, and Nurjamal Nurjamal, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Mulawarman," *Ekalaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia* 2, no. 1 (2023): 43.

meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis serta membiasakan mereka dalam proses publikasi karya ilmiah. Adapun tahapan kegiatan meliputi tiga fase, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan dilakukan survei, penentuan lokasi serta sasaran, dan penyusunan materi pelatihan berupa modul dan slide presentasi. Tahap pelaksanaan dimulai dengan penyampaian materi mengenai penulisan artikel ilmiah berdasarkan template jurnal yang dituju dan dilanjutkan dengan praktik mengunggah artikel ke jurnal tersebut.

Dalam kegiatan pelatihan digunakan beberapa metode, yaitu: presentasi dan tanya jawab yang bertujuan menjelaskan proses penulisan artikel, pembuatan daftar pustaka dengan zotero, dan prosedur pengunggahan artikel; metode demonstrasi untuk memperlihatkan secara langsung penggunaan aplikasi Mendeley dalam membuat daftar pustaka dan mengunggah artikel; serta metode latihan atau tutorial yang memungkinkan peserta mempraktikkan pembuatan daftar pustaka dan publikasi artikel menggunakan zotero. Terakhir, tahap evaluasi bertujuan mengidentifikasi dan memberikan solusi terhadap kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menulis artikel dan melakukan publikasi, terutama bagi mahasiswa. Evaluasi dilakukan melalui pemberian pre-test dan post-test guna mengukur peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah dan menggunakan aplikasi zotero secara efektif.

Hasil dan Pembahasan

Sebagai bagian integral dari implementasi Tridharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam aspek pengabdian kepada masyarakat, telah berhasil diselenggarakan program pelatihan penulisan karya tulis ilmiah yang secara khusus ditujukan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Internasional Darulughah Wadda'wah (UII DALWA) Bangil, Pasuruan. Program pelatihan yang strategis ini diinisiasi pada semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, sebuah periode yang sangat relevan karena bertepatan dengan fase krusial di mana sebagian besar mahasiswa telah memasuki tahapan akhir perkuliahan, yaitu penyusunan skripsi sebagai persyaratan akademik fundamental untuk menyelesaikan studi mereka. Pemilihan waktu ini memastikan bahwa materi pelatihan langsung dapat diaplikasikan dan mendukung kebutuhan mendesak mahasiswa.

Struktur pelaksanaan kegiatan ini dirancang secara komprehensif dalam tiga fase yang saling berkesinambungan: sosialisasi, pelatihan intensif, dan pendampingan berkelanjutan. Setiap fase dirancang untuk memastikan transfer pengetahuan dan keterampilan yang maksimal.

Tahap Persiapan dan Sosialisasi

Tahap persiapan dimulai dengan koordinasi strategis yang intensif antara tim pelaksana program pengabdian dengan mitra sasaran utama, yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UII DALWA. Proses koordinasi ini tidak hanya berfokus pada penetapan jadwal dan lokasi yang optimal agar sesuai dengan agenda akademik mahasiswa, tetapi juga melibatkan diskusi mendalam mengenai ekspektasi dan kebutuhan spesifik mahasiswa terkait penulisan artikel ilmiah.

Fase sosialisasi selanjutnya dilaksanakan melalui pendekatan tatap muka di ruang seminar kampus, yang memungkinkan interaksi langsung dan penjelasan detail mengenai tujuan serta manfaat pelatihan. Untuk menjangkau audiens yang lebih luas, strategi promosi juga dilakukan melalui pemasangan *flyer* kegiatan pada papan pengumuman di berbagai area kampus, termasuk di fakultas dan gedung perkuliahan, guna memastikan informasi pelatihan tersebut secara efektif di kalangan mahasiswa yang membutuhkan.⁹

Pelaksanaan Pelatihan Intensif

Implementasi pelatihan dirancang dalam format intensif satu hari, namun dengan cakupan materi yang padat dan esensial, mencakup lima komponen kunci yang disusun secara sistematis untuk membangun pemahaman komprehensif tentang penulisan artikel ilmiah:

1. Pemaparan Konsep Dasar Karya Tulis Ilmiah dan Metodologi Penulisan: Sesi awal ini membekali peserta dengan fondasi teoritis yang kuat, termasuk pemahaman tentang karakteristik karya ilmiah, etika penulisan, serta pentingnya originalitas dan menghindari plagiarisme. Hal ini krusial mengingat maraknya budaya *copy-paste* di era digital.
2. Panduan Seleksi Ide dan Formulasi Judul Karya serta Penyusunan Latar Belakang dan Kajian Pustaka dengan Rujukan yang Tepat: Mahasiswa dibimbing untuk mengidentifikasi topik penelitian yang relevan dan merumuskan judul yang efektif. Materi ini juga mencakup teknik pencarian literatur yang kredibel, penggunaan basis data ilmiah, serta penyusunan latar belakang masalah yang kuat dan kajian pustaka yang komprehensif dengan mengacu pada sumber-sumber ilmiah terkini.
3. Teknik Penulisan Metodologi Penelitian: Bagian ini fokus pada bagaimana merancang dan menulis bagian metodologi penelitian secara jelas dan sistematis, mencakup jenis penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, serta teknik pengumpulan dan analisis data.
4. Strategi Penyusunan Hasil Penelitian dan Pembahasan Beserta Bagian Penutup: Peserta diajarkan cara menyajikan data hasil penelitian secara logis dan menarik, diikuti dengan pembahasan yang mendalam, menghubungkan temuan dengan teori yang ada, serta merumuskan kesimpulan dan saran yang relevan.
5. Proses *Review* dan Finalisasi Karya Tulis: Tahap akhir ini membekali mahasiswa dengan keterampilan merevisi dan menyunting karya tulis secara mandiri, termasuk aspek tata bahasa, gaya penulisan, dan konsistensi format, sebelum siap untuk publikasi.

Dalam kegiatan pelatihan, tim pelaksana menggunakan beberapa metode pengajaran yang variatif untuk memaksimalkan efektivitas pembelajaran:

1. Presentasi dan Tanya Jawab: Digunakan untuk menjelaskan secara detail proses

⁹ Ihda Shofiyatun Nisa' et al., "Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Solusi Preventif Untuk Mencegah Kenakalan Dan Kriminalisasi Anak Di Masyarakat," *Al Mu'azarah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (March 12, 2025): 146-53, <https://doi.org/10.38073/almuazarah.v2i2.2461>.

penulisan artikel, khususnya mengenai sistematika penulisan, cara membuat daftar pustaka menggunakan aplikasi Zotero (sebelumnya disebutkan Mendeley, perlu konsistensi), dan prosedur pengunggahan artikel ke jurnal. Sesi tanya jawab membuka ruang bagi peserta untuk mengklarifikasi keraguan.

2. Metode Demonstrasi: Tim pelaksana memperlihatkan secara langsung penggunaan aplikasi Zotero dalam membuat daftar pustaka dan sitasi secara otomatis, serta langkah-langkah praktis mengunggah artikel ke sistem *Open Journal Systems* (OJS) jurnal tujuan. Demonstrasi ini sangat membantu memvisualisasikan proses yang kompleks.
3. Metode Latihan atau Tutorial: Peserta secara aktif diajak untuk mempraktikkan langsung pembuatan daftar pustaka dan publikasi artikel menggunakan Zotero di laptop masing-masing. Pendekatan "*learning by doing*" ini sangat efektif dalam menginternalisasi keterampilan teknis.

Pendekatan pembelajaran yang diterapkan tidak hanya bersifat teoretis, melainkan sangat praktis. Peserta secara individual menyusun komponen karya tulis ilmiah berdasarkan ide penelitian yang telah mereka pilih. Tim pemateri memberikan bimbingan personal kepada setiap peserta selama proses penyusunan karya. Model pembimbingan personal seperti ini, yang diperkuat dengan diskusi interaktif, terbukti sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta terhadap tugas penyusunan karya yang diberikan, sebagaimana selaras dengan pendapat Azizah dkk.¹⁰

Pendampingan Berkelanjutan dan Evaluasi

Pasca-pelatihan intensif, tim pelaksana menyelenggarakan program pendampingan khusus untuk memfasilitasi peserta dalam menyelesaikan karya tulis mereka. Bagi mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian, tim pelaksana melakukan koordinasi erat dengan dosen pengampu mata kuliah tersebut. Hasil pelatihan diintegrasikan sebagai komponen tugas akhir mata kuliah Metodologi Penelitian, yang memberikan nilai tambah berupa bimbingan suplementer dalam proses penyusunan dan penulisan tugas akhir atau skripsi mahasiswa. Integrasi ini memastikan bahwa keterampilan yang diperoleh selama pelatihan tidak hanya berhenti pada teori, tetapi langsung diterapkan dalam tugas akademik esensial mereka.

Sistem monitoring dan evaluasi yang ketat diterapkan pada setiap tahapan kegiatan untuk mengukur tingkat keterlaksanaan, mengidentifikasi kekurangan, dan mengatasi kendala yang mungkin muncul. Pelaksanaan program ini terealisasi pada bulan Mei 2024. Untuk mengukur dampak dan efektivitas pelatihan, digunakan instrumen angket (kuisioner) yang diberikan dalam bentuk pre-test dan post-test.

Dampak dan Manfaat Program: Hasil dari pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan signifikan pada tingkat pengetahuan dan minat peserta terhadap karya tulis ilmiah. Sebelum pelatihan, banyak mahasiswa yang memiliki pemahaman yang rendah tentang sistematika penulisan artikel ilmiah dan etika publikasi. Setelah pelatihan,

¹⁰ Agtika Yasyfa Nur Azizah et al., "Implementasi Program Golden Moral Untuk Membentuk Generasi Khairu Ummah Bagi Santri TPQ Pelangi Nusantara," *Al Mu'azarah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (March 12, 2025): 132–45, <https://doi.org/10.38073/almuazarah.v2i2.2354>.

terlihat jelas bahwa pemahaman mereka meningkat drastis, yang tercermin dari skor post-test yang lebih tinggi dan respon antusias mereka dalam sesi diskusi. Minat mereka untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiah juga meningkat, dari yang sebelumnya cenderung pasif menjadi lebih termotivasi.



Gambar 1. Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah

Selain itu, program ini memberikan manfaat nyata dalam hal keterampilan praktis. Mahasiswa tidak hanya memahami teori penulisan, tetapi juga mampu menggunakan aplikasi seperti Zotero untuk manajemen referensi, yang merupakan keterampilan krusial dalam penulisan ilmiah modern. Kemampuan untuk mengunggah artikel ke jurnal juga menjadi nilai tambah yang besar, membekali mereka dengan pengalaman langsung dalam proses publikasi.¹¹

Secara institusional, pelatihan ini berkontribusi dalam membangun budaya menulis dan publikasi di kalangan mahasiswa UII DALWA. Semakin banyak mahasiswa yang mampu menghasilkan dan mempublikasikan artikel ilmiah, semakin besar pula kontribusinya terhadap peningkatan akreditasi program studi dan citra perguruan tinggi. Ini juga secara langsung meningkatkan daya saing lulusan di dunia akademik dan profesional, karena memiliki pengalaman publikasi ilmiah adalah keunggulan kompetitif yang signifikan.

Sebagai contoh konkret, beberapa peserta pelatihan menunjukkan kemajuan pesat dalam penyusunan draf artikel ilmiah mereka, dengan struktur yang lebih rapi,

¹¹ Ainur Rofiq Sofa et al., "Pengembangan Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Turnitin, Scribo AI, Dan ChatGPT Di Pesantren Raudlatul Hasaniyah: Implementasi Dan Strategi Pada Siswa Madrasah Aliyah," *Indonesian Research Journal on Education* 5, no. 2 (2025): 778.

referensi yang akurat, dan metodologi yang lebih jelas. Antusiasme dalam sesi bimbingan personal juga menunjukkan bahwa pendekatan ini sangat efektif. Mereka tidak lagi merasa terintimidasi oleh kompleksitas penulisan ilmiah, melainkan merasa diberdayakan untuk menjadi produsen pengetahuan.

Kesimpulan

Program pelatihan penyusunan artikel ilmiah yang ditujukan kepada mahasiswa Universitas Islam Internasional Darul Uluh Wadda'wah Bangil Pasuruan merupakan inisiatif strategis yang menjawab tantangan rendahnya budaya menulis di kalangan akademisi muda. Dalam konteks dunia pendidikan tinggi yang menuntut keterampilan akademik yang lebih kompleks, pelatihan ini hadir sebagai upaya sistematis untuk membangun kesadaran, kemampuan, dan motivasi mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang orisinal, sesuai dengan kaidah metodologis yang benar. Mahasiswa diarahkan untuk tidak hanya menjadi konsumen ilmu pengetahuan, tetapi juga menjadi produsen yang mampu berkontribusi secara ilmiah melalui publikasi.

Kegiatan ini dirancang secara komprehensif melalui tiga fase utama: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi, yang melibatkan metode presentasi, demonstrasi, dan latihan langsung. Materi pelatihan yang diberikan tidak hanya mencakup aspek teknis penulisan dan publikasi artikel ilmiah, tetapi juga dibarengi dengan praktik penggunaan aplikasi pendukung seperti Zotero. Evaluasi melalui pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah, sekaligus menumbuhkan minat mereka terhadap kegiatan publikasi. Adanya integrasi hasil pelatihan dengan mata kuliah Metodologi Penelitian memperkuat kesinambungan antara pelatihan dan proses akademik reguler mahasiswa.

Fase pendampingan menjadi puncak dari program ini yang memberikan nilai tambah signifikan. Melalui pendampingan personal dan monitoring berkelanjutan, mahasiswa difasilitasi dalam menyelesaikan karya tulis mereka dengan kualitas yang memadai untuk dipublikasikan. Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kualitas akademik individu mahasiswa, tetapi juga memberikan dampak institusional dalam meningkatkan reputasi program studi dan perguruan tinggi secara keseluruhan. Oleh karena itu, program semacam ini perlu terus dikembangkan dan direplikasi untuk memperkuat budaya ilmiah di lingkungan perguruan tinggi.

Daftar Pustaka

- Azizah, Agtika Yasyfa Nur, Ayu Tri Agustin, Dyah Mustika Chandra Dewi, Mutiara Nur Anisa, Zahroh Nur Azizah, and Anggit Wicaksono. "Implementasi Program Golden Moral Untuk Membentuk Generasi Khairu Ummah Bagi Santri TPQ Pelangi Nusantara." *Al Mu'azarah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (March 12, 2025): 132–45. <https://doi.org/10.38073/almuazarah.v2i2.2354>.
- Cahyono, Didik, Muhammad Rohadi, and Nurjamal Nurjamal. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Mulawarman." *Ekalaya:*

- Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia* 2, no. 1 (2023): 43–50.
- Dewi, Putri Kumala, Maulfi Syaiful Rizal, Dany Ardhan, and Vanda Hardinata. “PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBASIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA GURU SMP.” *Jurnal ABDI* 2, no. 2 (April 16, 2017): 7. <https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p7-17>.
- Erlianti, Dila, Nurul Hikmah, Didik Suharyanto, Vina Budiarti Mustika Sari, Muhammad Lukman Hakim, and Nurchayati Nurchayati. “Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta.” *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2023): 4758–64.
- Febrilia, Baiq Rika Ayu, Eliska Juliangkary, Sri Yuliyanti, Dwi Sabda Budi Prasetya, Pujilestari Pujilestari, and Dwi Utami Setyawati. “WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU MIPA.” *Panrita Abdi - Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 4, no. 1 (January 27, 2020): 69. <https://doi.org/10.20956/pa.v4i1.7548>.
- Hermawan, Iwan, and M. Pd. *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi Dan Metodologi*. Hidayatul Quran, 2019. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=ci0-DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Artikel+ilmiah+merupakan+satu+bentuk+kar+ya+ilmiah+yang+ditulis+dengan+berdasarkan+pada+sebuah+pedoman+atau+ta+ta+cara+penulisan+ilmiah+sehingga+dapat+dipertanggungjawabkan.+&ots=P5WVpAZcXx&sig=XXBCxH4BOG9ZHifWZB77Z3nMdQg>.
- Kusuma, Adi Candra, Silvia Rahmi Ekasari, and Eva Weddakarti. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara* 3, no. 2 (2022): 540–47.
- Nisa', Ihda Shofiyatun, Muslimin Muslimin, Muhammad Evendi Putra, and Sulaiman Lazwar. “Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Solusi Preventif Untuk Mencegah Kenakalan Dan Kriminalisasi Anak Di Masyarakat.” *Al Mu'azarah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (March 12, 2025): 146–53. <https://doi.org/10.38073/almuazarah.v2i2.2461>.
- Nurgiansah, T. Heru. “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta.” *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 16–23.
- Nurhalimah, Atin, Vera Mandailina, Mahsup, and Syaharuddin. “Measuring the Difficulty Level of Mathematical Problems Based on Polya Criteria.” *Journal of Education Research and Evaluation* 6, no. 4 (December 14, 2022): 595–607. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i4.46316>.
- Sofa, Ainur Rofiq, Khairul Anam, Khoirul Ramadhan, Miftahul Hasan, Moh Hasan Shodiqil Amin, and Muhammad Helmi. “Pengembangan Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Turnitin, Scribo AI, Dan ChatGPT Di Pesantren Raudlatul Hasaniyah: Implementasi Dan Strategi Pada Siswa Madrasah Aliyah.” *Indonesian Research Journal on Education* 5, no. 2 (2025): 775–81.