

Menuju Kesiapan Karier Optimal: Pendampingan Mahasiswa ke Dunia Kerja Melalui Pelatihan CV dan Simulasi Wawancara Kerja di Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Putri Pasuruan

Novi Ariyanti^{1*}, Unun Zumairoh Asr Himsyah²

^{1,2}Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Pasuruan

Email: ¹noviariyanto2017@gmail.com, ²ununzumairoh@gmail.com

*Correspondence

Article History:

Received: September 2023

Revised: September 2023

Accepted: September 2023

Keywords: Student Assistance, CV Making, Interview Simulation

Kata Kunci: Pendampingan Mahasiswa, Pembuatan CV, Simulasi Wawancara

Abstract: Currently, there are so many bachelor's/ graduates that it add to the barrage of task for instituyions and government to think about ways/ system so that existing job opportunities can absorb graduates, wich are always increasing every year. UII Dalwa provides one solution to prepare its graduates to be more easily accepted in the world of work through training in making applications, Curriculum Vtae (CV) and providing job interview skills. By using 3 stages in its imoementation, namely problem identification, implementation and evaluation, community service activities in the from of training were held and the results of this training were students ability to prepare applications, CV and the ability to answer job interviews.

Abstrak: Saat ini lulusan S1 sarjana sangatlah banyak sehingga menambah rentetan PR bagi lembaga dan pemerintah untuk memikirkan cara/ sistem supaya lapangan pekerjaan yang ada dapat menyerap lulusan yang tiap tahunnya selalu bertambah. UII Dalwa memberikan salah satu solusi untuk mempersiapkan lulusannya agar lebih mudah diterima di dunia kerja melalui pelatihan pembuatan lamaran, Curriculum Vitae (CV) dan pembekalan keterampilan wawancara kerja. Dengan menggunakan 3 tahapan dalam pelaksanaannya yaitu identifikasi masalah, pelaksanaan dan evaluasi, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berupa pelatihan ini diadkadan, dan hasil dari pelatihan ini adalah kemampuan mahasiswa dalam menyusun lamaran, CV dan kemampuan dalam menjawab wawancara kerja.

Pendahuluan

Perkembangan globalisasi, digital dan persaingan kerja yang kompetitif menuntut mahasiswa untuk memiliki kesiapan sebelum memasuki karir profesional. Namun protret faktual menunjukkan kurangnya persiapan praktis dalam menyusun curriculum vitae (CV) yang tepat dan menarik. Selain CV wawancara kerja juga sering menjadi problema bagi mahasiswa dalam menggapai kesuksesan karir mereka. Menurut Aqib dalam Fitira karier bukan sekedar pekerjaan atau jabatan seseorang, melainkan suatu pekerjaan atau jabatan yang benar-benar sesuai dengan potensi diri sehingga membuat seseorang senang melakukannya¹. Karir merupakan tujuan hidup di mana dalam mencapai hal tersebut diperlukan waktu dan usaha agar sesuai dengan harapan kita sebagai pemilih karir². Menurut Syahputra dalam Fitria banyaknya mahasiswa yang tidak mengetahui arah karir, serta tidak memiliki pemahaman karir yang cukup, akan kesulitan dalam memilih karirnya, baik karir yang diinginkan maupun karir yang sesuai dengan kompetensinya. Sehingga ketidak tahuan tersebut dapat berpengaruh pada masa depan mahasiswa³.

Perguruann Tinggi sebagai lembaga pendidikan yang menaungi mahasiswa menjadi lembaga pendidikan formal yang kerap kali kurang mampu menyediakan keterampilan praktis yang diperlukan mahasiswa pada tahap seleksi kerja. Hal ini menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi diterima atau ditolaknya lamaran kerja dari mahasiswa tersebut. Oleh karena itu lembaga perlu memikirkan kebutuhan ini serta mewujudkannya dalam sebuah program pelatihan mahasiswa.

Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII Dalwa) adalah salah satu Perguruan Tinggi Swasta di daerah Kecamatan Raci Kota Bangil Kabupaten Pasuruan Jawa Timur yang berada di dalam pesantren. UII Dalwa didirikan untuk memberikan fasilitas pendidikan tinggi kepada para santri Pondok Pesantren Darullughah Wadda'wah (PP Dalwa). Mahasiswa yang kuliah di UII Dalwa berstatus santri aktif yang wajib tinggal (*red: mondok*) di PP Dalwa. Dengan keterbatasan waktu UII Dalwa berusaha untuk memberikan fasilitas yang sama dengan kampus di luar, namun demikian karena mahasiswa juga berstatus santri maka juga terikat dengan aturan serta jadwal-jadwal mengaji di pondok pesantren. Dengan padatnya kegiatan santri maka kekuatan perkuliahan tatap muka dan mandiri memang terbatas, penggunaan fasilitaspun dibatasi seperti penggunaan internet dan laboratorium komputer. Oleh karenanya santri yang juga mahasiswa membutuhkan sentuhan pembelajaran di luar pembelajaran

¹ Tira Nur Fitria, "Bimbingan Karir Bagi Lulusan Mahasiswa: Pelatihan Mencari Lowongan Pekerjaan, Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Mendesain CV Menarik," *Journal of Entrepreneurship and Community Innovations (JECI)* 1, no. 1 (2022): 9–15, <https://doi.org/10.33476/jeci.v1i1.15>.

² Fetty Ilma Sahala dan Tamsil Muis, "Survey Tentang Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya," *Jurnal BK UNESA* 4, no. 3 (2014): 667–74.

³ Tira Nur Fitria, "Bimbingan Karir Bagi Lulusan Mahasiswa: Pelatihan Mencari Lowongan Pekerjaan, Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Mendesain CV Menarik."

perkuliahan untuk membekali mahasiswa dengan *life skill* yang dibutuhkan di dunia kerja

Pendampingan profesional yang menitikberatkan pada pengembangan keterampilan CV yang representatif dan simulasi wawancara merupakan langkah yang sangat penting. Dalam dunia kerja yang dinamis, diperlukan persiapan yang komprehensif untuk menyiapkan mahasiswa yang kompetitif. Pendampingan yang profesional merupakan pendekatan yang esensial untuk menyiapkan mahasiswa secara menyeluruh. Pendampingan ini tidak hanya memberikan pengalaman praktis, namun memperkenalkan mahasiswa pada kebutuhan dan ekspektasi nyata industri kerja dan membantu mereka memahami bagaimana menyusun keterampilan yang dimiliki ke dalam profil yang menarik bagi perekrut. Di sisi lain, perlu disadari bahwa keterampilan menyusun CV dan kecakapan dalam berkomunikasi serta menyakinkan perekrut kerja adalah kunci utama dalam mencapai kesuksesan dalam berkarir secara profesional.

Sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Atqakum dkk. menunjukkan bahwa dukungan sosial berpengaruh terhadap adaptasi karir mahasiswa. Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan informasi tambahan tentang pentingnya dukungan sosial bagi kemampuan adaptasi profesional mahasiswa tingkat akhir dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja⁴. Hasil penelitian yang dilakukan Darmuh dan Kardar mengindikasikan bahwa pelatihan ini menghasilkan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan *public speaking*, persiapan wawancara, kemampuan penulisan CV yang menarik, dan kemampuan adaptasi di dunia kerja. Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan-pelatihan ini berhasil membekali mahasiswa dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk bersaing di pasar kerja yang kompetitif⁵. Berdasarkan ilustrasi di atas, penelitian ingin mengkaji Pelatihan CV dan Simulasi Wawancara Kerja di Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Putri Pasuruan untuk menuju kesiapan karier optimal. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas pelatihan CV dan simulasi wawancara kerja dalam meningkatkan kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja

Metode

Pada bagian ini akan dijabarkan metode dan tahapan yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan seperti: analisis kebutuhan, pelaksanaan pendidikan dan pelatihan, dan evaluasi. Berikut adalah penjabaran dari metode tersebut.

⁴ Luwluw Atqakum, Muhammad Daud, dan Muhammad Nur Hidayat Nurdin, "Pengaruh Dukungan Sosial dan Kepribadian terhadap Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir," *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* 1, no. 6 (2019): 576–87.

⁵ M M Darmuh dan A S Kadar, "Optimasi Kesiapan Karier Mahasiswa: Pelatihan Daring Intensif dalam Public Speaking dan Penulisan CV yang Efektif Lingkungan Kerja bagi Mahasiswa," *Tongkonan: Jurnal ...* 2, no. 1 (2023): 71–77, <https://doi.org/10.47178/tongkonan.v2i1.2186>.

1. Analisis Kebutuhan

Terdiri dari beberapa kegiatan yakni : Identifikasi Kebutuhan dengan melakukan survei dan interaksi dengan mahasiswa tingkat akhir yakni semester 7 hingga 9 pada mahasiswa strata 1 (S1) dan mahasiswa pascasarjana atau magister (S2) terkait CV dan simulasi wawancara. Selanjutnya peneliti menyusun agenda dan rencana dengan menetapkan bahan pelatihan, tanggal pelaksanaan, sasaran peserta serta menentukan tujuan spesifik dari pelatihan hingga narasumber yang profesional terkait topik yang dibahas.

2. Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan

Pada tahap ini dibagi menjadi beberapa sesi yakni: a) sesi pembuatan CV, b) simulasi wawancara dan c) konsultasi. Pada sesi pembuatan CV peserta pelatihan diberikan gambaran terkait *life skill* di era digital dan peluang kerja di dunia pendidikan maupun industri. Langkah selanjutnya narasumber memberikan pengetahuan dasar tentang komponen dan struktur CV yang baik serta memandu peserta dalam menampilkan pengalaman dan kualifikasi dengan menonjolkan pencapaian mereka. Berikutnya pada simulasi wawancara peserta membuat skenario wawancara yang berdasarkan formasi jabatan yang sesuai. Narasumber memberikan *feedback* dan saran tentang cara meningkatkan presentasi diri dan menjawab pertanyaan. Pada tahap konsultasi narasumber memberikan kesempatan bagi peserta untuk bertanya terkait kebutuhan kerja dan mendapatkan saran, rekomendasi serta pandangan dari narasumber untuk mendapatkan informasi maupun solusi dari masalah yang dihadapi oleh mahasiswa.

3. Evaluasi

Terdapat beberapa kegiatan dalam tahap evaluasi yakni penilaian kemajuan, umpan balik dan perbaikan. Pada penilaian kemajuan peneliti dan narasumber mengevaluasi presentasi CV peserta dan meninjau kemampuan mahasiswa atau peserta dalam menonjolkan kualifikasi, pengalaman dan skill mereka melalui CV yang disusun. Tahap berikutnya, umpan balik yang berhubungan dengan mengidentifikasi apa saja komponen materi yang membantu mahasiswa dalam menyusun CV dan simulasi wawancara serta melaksanakan survei lanjutan untuk memperoleh umpan balik terkait keefektifan pelatihan, Dengan umpan balik yang didapat, peneliti dapat memperbaiki metode pelatihan dan menyesuaikan materi sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta pelatihan.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan dan pendampingan yang dilaksanakan pada hari Jumat, 24 November 2023 di Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Putri selama kurang lebih 4 jam dengan jumlah peserta sebanyak 76 orang diikuti dengan antusias dan produktif. Hal ini nampak dari keseriusan peserta dan tanggap dengan materi yang

disampaikan. berdasarkan CV yang dikumpulkan peserta seminar, menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan mahasiswa dalam menyusun CV yang lebih terstruktur, menarik, dan relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Dari 76 CV yang dikumpulkan 90% mendekati standar CV yang telah dipelajari, hal ini membuktikan bahwa peserta pelatihan memahami materi yang telah disampaikan. Di sisi lain peserta juga lebih sistematis dalam hal berkomunikasi, menjawab dan menampilkan diri dengan lebih baik dalam simulasi wawancara, hal ini menunjukkan kesiapan maupun kepercayaan diri untuk menghadapi tantangan dan peluang di dunia kerja.



Gambar 1. Peserta mengikuti pelatihan dan pendampingan professional bersama Narasumber (c) Dr. Unun Zumairoh Asr Himsyah, M.Pd



Gambar 2. Screenshoot PPT Materi Pendampingan Mahasiswa



Gambar 3. Screenshoot PPT Materi Pendampingan Mahasiswa

Dari kegiatan tersebut dapat peneliti kemukakan bahwa, kegiatan pelatihan dan pendampingan memiliki relevansi dengan kebutuhan peserta dalam memasuki dunia kerja serta sesuai dengan tren yang dibutuhkan oleh perekrut kerja. Pendampingan melalui kegiatan pelatihan dan konsultasi memberikan kontribusi positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa, meningkatkan keyakinan dan pemahaman mereka tentang tuntutan dunia kerja sehingga mahasiswa menyadari *skill* apa saja yang perlu ditingkatkan. Hal ini senada dengan penelitian Ahmad Farid terkait Peran Unit *Soft skill center* dalam mengembangkan Keterampilan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember, melalui bentuk pengembangan keterampilan *Soft skill* yang dilakukan oleh unit *soft skill center* melalui materi diantaranya; Pengenalan potensi diri, *The miracle of brain*, Motivasi berprestasi, *Mission statement*, Tangguh menghadapi tantangan, Komunikasi efektif, Beradaptasi dengan lingkungan, Mental *entrepreneur*.⁶

Meskipun terdapat peningkatan yang signifikan, ada beberapa point yang perlu ditingkatkan, seperti pengembangan lebih lanjut pada keterampilan khusus yang dibutuhkan dalam industri tertentu misal: pembuatan CV dengan menggunakan aplikasi *canva*, mengoptimalkan penggunaan *Linkedin* dan pelatihan *public speaking* bagi pelamar.

Kesimpulan

Kegiatan mempersiapkan sumber daya mahasiswa unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini amatlah penting, agar para sarjana tidak kalah berkompetisi dengan lulusan sekolah kejuruan yang sudah siap pakai. Namun demikian hal ini harus dilakukan sejalan dengan membekali *life skill* yang cukup serta keterampilan dalam menghadapi proses perekrutan kerja yang kompleks. Mulai dari tata cara pembuatan lamaran pekerjaan, CV hingga keterampilan menjawab pertanyaan saat

⁶ Ahmad Farid, "Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas dakwah" 1 (2022): 2022.

wawancara perlu diberikan sebuah pembekalan.

Dunia kerja sudah mengalami perkembangan yang begitu pesat, sehingga dalam penerimaan pegawai tidak hanya memperhatikan kemampuan pada bidang yang dibutuhkan, namun juga kemampuan lain seperti komunikasi, *team work*, penampilan, kemampuan berinovasi dan kemampuan-kemampuan penunjang lainnya. Hal ini haruslah mendapat perhatian khusus dari lembaga agar kompetensi lulusan yang dihasilkan berkualitas baik secara *hard skill* dan *soft skill*.

Daftar Pustaka

- Atqakum, Luwluw, Muhammad Daud, dan Muhammad Nur Hidayat Nurdin. "Pengaruh Dukungan Sosial dan Kepribadian terhadap Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir." *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* 1, no. 6 (2019): 576–87.
- Darmuh, M M, dan A S Kadar. "Optimasi Kesiapan Karier Mahasiswa: Pelatihan Daring Intensif dalam Public Speaking dan Penulisan CV yang Efektif Lingkungan Kerja bagi Mahasiswa." *Tongkonan: Jurnal ...* 2, no. 1 (2023): 71–77. <https://doi.org/10.47178/tongkonan.v2i1.2186>.
- Farid, Ahmad. "Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas dakwah" 1 (2022): 2022.
- Sahala, Fetty Ilma, dan Tamsil Muis. "Survey Tentang Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya." *Jurnal BK UNESA* 4, no. 3 (2014): 667–74.
- Tira Nur Fitria. "Bimbingan Karir Bagi Lulusan Mahasiswa: Pelatihan Mencari Lowongan Pekerjaan, Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Mendesain CV Menarik." *Journal of Entrepreneurship and Community Innovations (JECI)* 1, no. 1 (2022): 9–15. <https://doi.org/10.33476/jeci.v1i1.15>.